**Аннотация**

**общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Мир цветов».**

Направленность: естесственно – научная

Уровень освоения программ: Стартовый:,базовый:

Возраст обучающихся: 9 – 12 лет.

Срок освоения программы: 2 года (360 часов)

**Цель:** получение обучающимися знаний по цветоводству; углубление и закрепление имеющихся знаний по биологии; воспитание эстетических норм в отношении человека к природе; организация содержательного досуга детей.воспитание экологически грамотного, социально активного обучающегося, ответственного за состояние окружающей среды.

**Задачи:**

**Образовательные:** изучить экологические особенности цветочно-декоративных растений; формировать опытнические, практические и исследовательские навыки и умение выращивать цветочно-декоративные растения; обучить детей составлению композиций из цветочно - декоративных растений, расширить кругозор по ботанике, географии и экологии

**Развивающие:** развивать у обучающихся познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; развивать умения ориентироваться в информационном пространстве; расширять кругозор путем участия в творческих конкурсах.

**Воспитательные:** формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды и сознательной потребности в выборе здорового образа жизни; способствовать развитию духовной потребности в общении с природой; проводить с обучающимися учебно-тематические экскурсии, праздники, познавательно - развлекательные мероприятия и творческие выставки.

**Актуальность программы.**

В настоящее время, очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Программа предусматривает широкое использование практических работ, проведение большого количества познавательно-развлекательных конкурсов, викторин, природоохранных мероприятий. Изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору на учебных объектах СЮН, наблюдая за цветочным оформлением города , знакомясь с цветочно-декоративными растениями занесенными в Красную книгуДагестана, обучающиеся в процессе прохождения программы получают первоначальные экологические знания и потребность участия в мероприятиях по улучшению экологической обстановки .

**Новизна данной программы.**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

Овладение комплексом знаний по цветоводству: изучение экологических, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания ассортимента цветочно-декоративных культур; обучение составлению композиций из цветочно - декоративных растений, формирование опытнических, практических и исследовательских навыков и умения по выращиванию цветочно-декоративных растений.

**Педагогическая целесообразность программы** - углубление и расширении знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии и профессиональной ориентации обучающихся по специальности «Цветоводство», формирование элементарных навыков изучения природы используя исследовательскую деятельность. В программе «Цветоводство» юннаты углубленно изучают цветочно - декоративные растения открытого и закрытого грунта: разнообразие, группировка, ядовитые и лекарственные растения, их польза и вред для человека; растения: однолетние, двулетние и многолетние, их значение для человека, первоцветы и цветы, занесенные в Красную книгу Дагестана. В программе юннаты укрепляют навыки по размножению, выращиванию растений и ухода за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы.

**Формы и методы обучения** - увлекательные рассказы, беседы, зарисовки, работа с литературой, плодотворные практические работы, закладка опыта и наблюдения, тематические игры, викторины, учебно-тематические экскурсии, конкурсы, праздники, экологические акции, применение ИКТ, наглядно - иллюстративного материала,

**Виды занятий**: нетрадиционные, комбинированные и интегрированные занятия.  
**Планируемые результаты реализации программы** – кружковцы должны освоить основные темы изучаемого курса, у них должно сформироваться чувство ответственности за сохранение и приумножение цветочно-декоративных растений, за бережное и разумное отношение ко всему живому, уметь проводить опытническую работу и выработать навыки исследовательской работы.

**Основные виды диагностики результата:**

Н**ачальный** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка ( тестовые задания);

**Промежуточный**– проводится по окончании первого полугодия (тестовые задания) - определяет степень усвояемости программы;

**Итоговый** – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий - определяет уровень освоения программы.

**Оценочные материалы**: тестовые задания, биологические диктанты, викторины, кроссворды, творческие задания, защита исследовательских проектов.